
UTLYSNING

EXPERTKOMPETENS 24

Mini/Maxi

- Ansökan ska ha inkommit till KK-stiftelsen senast **kl. 15.00, den 11 februari 2025**.
- Beslut om finansiering meddelas i mitten av maj 2025.
- Efter avtalssignering kan beviljade projekt påbörjas tidigast den 1 september 2025 och senast den 1 februari 2026.

Maria Dollhopf, programansvarig
maria.dollhopf@kks.se, 073-712 81 36

Om KK-stiftelsen

KK-stiftelsen är en finansiär med uppdrag att stärka Sveriges konkurrenskraft. Stiftelsen finansierar forskning och kompetensutveckling vid Sveriges högskolor och nyare universitet när den sker i samverkan med näringslivet. KK-stiftelsens samtliga utlysningar är öppna för alla vetenskapliga och konstnärliga ämnesområden.

Innehåll

Programmet Expertkompetens	3
Mål för programmet	3
Programmets syfte och bidrag till starka forsknings- och utbildningsmiljöer	3
Varianter av programmet.....	3
Utformning av projekt.....	4
Förutsättningar och villkor	5
Sökande	5
Lärosätets medverkan	5
Näringslivets och andra parter medverkan.....	5
Projekttid	6
Ekonomiska ramar och budgetering.....	6
Ansökan	7
Ansökans bilagor	7
Beredning och bedömning	9
Formella krav.....	9
Bedömningskriterier	10

Programmet Expertkompetens

Sverige står inför en rad komplexa samhällsutmaningar samtidigt som en snabb teknisk utveckling leder till en omfattande transformation av näringslivet. Sammantaget bidrar detta till förändrade och ökande behov av relevant kunskap och kompetens, behov som inte längre kan tillgodoses enbart genom tillskott av nyutexaminerade individer. Ett allt viktigare bidrag kommer därför att vara kompetensutveckling av redan yrkesverksamma och återkommande utbildning under arbetslivet.

Sveriges universitet och högskolor spelar i detta sammanhang en viktig roll genom att inom sina ämnesmässiga expertisområden kunna erbjuda ett forskningsanknutet utbildningsutbud som svarar mot behov i näringslivet. För många lärosäten utgör yrkesverksamma studenter en nytilkommen målgrupp som föranleder anpassningar av utbildningsverksamheten. Detta för att på ett ändamålsenligt sätt kunna möta gruppens behov och förutsättningar för utbildning.

Mål för programmet

Målet för programmet Expertkompetens är att sökande forsknings- och utbildningsmiljö tillsammans med näringslivspartner utvecklar och genomför näringslivsrelevanta utbildningsinsatser på avancerad nivå eller forskarnivå för yrkesverksamma¹. Målet är också att stärka lärosätenas långsiktiga förmåga att hantera utbildningsinsatser anpassade för yrkesverksammas kompetensutveckling.

Programmets syfte och bidrag till starka forsknings- och utbildningsmiljöer

KK-stiftelsen vill stödja byggandet av starka forsknings- och utbildningsmiljöer som skapar värden för såväl akademi som näringsliv och samhälle. Alla KK-stiftelsens programformer bidrar på olika sätt till att miljöer långsiktigt kan etablera och upprätthålla en stark nationell och internationell vetenskaplig eller konstnärlig position som också utgör ett profilområde för lärosätet. För mer information om KK-stiftelsens syn på starka forsknings- och utbildningsmiljöer, se www.kks.se.

Programmet Expertkompetens syftar specifikt till att forsknings- och utbildningsmiljön startar upp eller förnyar utbildningssamverkan med näringslivet genom kompetenshöjande utbildningsinsatser för yrkesverksamma. Den sökande forsknings- och utbildningsmiljön kan genom Expertkompetens även stärka sin relation med näringslivet inom områden som anknyter till miljöns forskningsinriktningar, något som bidrar till profilering.

Varianter av programmet

Programmet Expertkompetens avser främst stöd till miljöer som ämnar starta upp utbildningsverksamhet för yrkesverksamma i samverkan med näringslivet. Programmet kan dock även ge stöd till miljöer som redan har en befintlig utbildningsverksamhet för yrkesverksamma, men som har behov av att förnya eller förändra den på ett påtagligt sätt för att stärka den långsiktiga förmågan.

För att på ett ändamålsenligt sätt kunna matcha sökande forsknings- och utbildningsmiljöers behov och förutsättningar erbjuds programmet i två varianter – *Expertkompetens Mini* och *Expertkompetens Maxi* (hädanefter benämnda *Mini* och *Maxi* i utlysningstexten). Skillnader mellan varianterna framgår av nedan tabell.

	<i>Mini</i>	<i>Maxi</i>
Projektetid	2–3 år	4–5 år
Omfattning	10–20 hp	40–60 hp
Projektstöd	250 tkr/hp (= 2,5–5 mnkr)	200 tkr/hp (= 8–12 mnkr)
Medfinansierande parter (från projektstart)	5	10
Hearing del av bedömningen	nej	ja

¹ Yrkesverksamma med akademisk grundexamen eller motsvarande nivå av reell kompetens.

Miljöer som ämnar starta upp en utbildningsverksamhet för yrkesverksamma väljer programvariant utifrån nuvarande erfarenhetsnivå av samverkan med näringslivet: Miljöer som inte har någon tidigare erfarenhet av samverkan med näringslivet i forsknings- eller utbildningsfrågor väljer *Mini*, medan miljöer som redan har erfarenhet av samverkan kan välja mellan *Mini* och *Maxi* baserat på miljöns förutsättningar, behov och ambition.

De miljöer som redan har en befintlig utbildningsverksamhet för yrkesverksamma kan välja mellan *Mini* och *Maxi* baserat på hur stora behoven av påtaglig förnyelse eller förändring är.

Valet av programvariant ska beskrivas och motiveras i projektplanen.

Utformning av projekt

Projektet ska innebära att lärosäten, näringslivsparter, och eventuellt andra relevanta parter, tillsammans och i nära samverkan analyserar och definierar kompetensbehov, samt gemensamt utvecklar och genomför relevanta utbildningsinsatser på avancerad nivå eller forskarnivå.

För en god målpuppfyllelse ska följande aspekter särskilt beaktas i utformningen av projektet:

Anpassningar av utbildningsinsatserna: Utbildningsinsatserna ska utformas på ett ändamålsenligt sätt för att kunna möta yrkesverksammas behov och förutsättningar. Detta innefattar både ämnesinnehåll, form (exempelvis studieform, studietakt, omfattning och examinationsformer) och pedagogiska och/eller didaktiska anpassningar. Att utforma utbildningsinsatserna i nära och aktiv dialog med näringslivet är en viktig komponent för att främja både attraktionskraft och studentgenomströmning.

Förnyelse: Utbildningsinsatserna kan omfatta både nyutveckling och vidareutveckling av befintligt utbildningsutbud, men måste sammantaget innebära en påtaglig förnyelse eller förändring i förhållande till befintligt utbud.

Integrering med ordinarie utbildningsutbud: Utbildningsinsatserna ska kvalitetssäkras och godkännas enligt lärosätets fastställda rutiner, samt erbjudas kostnadsfritt som en del av lärosätets samlade utbildningsutbud.

Studentrekrytering: Marknadsföring, rekrytering och antagning av yrkesverksamma studenter är särskilt viktiga faktorer, som bör ägnas stor vikt. Beskrivna former för detta arbete ska därför visa på professionalitet och flexibilitet samt förmåga att pröva nya lösningar.

Upprepat genomförande: Projekten ska planeras så att samtliga utvecklade utbildningsinsatser kan genomföras vid två (2) tillfällen. På så sätt ska erfarenheter från första tillfället användas för att ta fram en förbättrad utbildningsinsats inför det andra tillfället.

Långsiktiga ambitioner och fortsatt verksamhet: Projektet måste vara väl förankrat vid lärosätet och samspela med långsiktiga prioriteringar och ambitioner kring utbildningsinsatser för yrkesverksamma. Projektet ska genomföras så att lärdomar och erfarenheter tas tillvara och sprids inom lärosätet. Vidare ska projektet planeras så att utbildningsverksamheten har möjlighet att leva vidare efter projekttiden, i möjligaste mån fortsatt riktad mot yrkesverksamma. Primärt fokus bör därför vara att i den fortsatta verksamheten bygga vidare på de *former* som tagits fram och testats under projekttiden (exempelvis samverkan i utbildningsfrågor, interna processer och ledtider, utbildningsformat, pedagogiska/didaktiska anpassningar etc.), snarare än att vidmakthålla ett specifikt ämnesinnehåll.

Förutsättningar och villkor

Sökande

Sveriges högskolor och nyare universitet² med examenstillstånd på lägst masternivå³ för aktuell ämnesinriktning kan ansöka. KK-stiftelsen välkomnar ansökningar inom alla ämnesområden. I det fall ansökan avser ett konstnärligt forskningsområde ersätts begreppet *vetenskaplig* med *konstnärlig* i utlysningstexten.

Flera lärosäten inom stiftelsens lärosätetsmålgrupp kan samverka i projektet om det stärker ansökan och projektet, men endast ett lärosäte kan vara huvudsökande och avtalsskrivande part gentemot KK-stiftelsen.

Lärosätets medverkan

För att uppnå en långsiktig och uthållig verksamhet är ett tydligt engagemang från sökande lärosäte av väsentlig betydelse. Detta gäller till exempel prioritering och planering av resurser (som ekonomi och tjänstefördelning), men även deltagande av lärosätets stödfunktioner. Utbildningsrelaterade stödfunktioner ska redan från start medverka aktivt i projektet för att utveckla arbetsätt och rutiner som stödjer ett framgångsrikt projektgenomförande, och ger ökade möjligheter för en fortsatt verksamhet för yrkesverksamma efter projektets slut. Exempelvis kan det finnas behov av att utveckla former för studentrekrytering och antagning, validering av reell kompetens och interna processer för att korta ledtider.

Det ska finnas en disputerad projektledare anställd vid lärosätet som är operativt ansvarig för genomförandet av projektet. Projektledaren ska ha gedigen erfarenhet av att utveckla och genomföra utbildning på aktuell nivå (avancerad nivå och/eller forskarnivå). Vid lärosätet ska det också finnas en utsedd projektägare. Projektägaren, som ska ha personal- och budgetansvar på en överordnad nivå vid lärosätet, har ansvar för att det finns förutsättningar att genomföra projektet och för att genomförandet följs upp. Projektledare och projektägare ska inte vara samma person.

Lärosätet kan stärka projektet genom att tillskjuta egna medel i form av medfinansiering. Eventuell medfinansiering, samt dess storlek, utgör dock i sig ingen del av bedömningen av projektansökan.

Varje år förväntas ett av de pågående Expertkompetensprojekten att arrangera en erfarenhetsträff på sitt lärosäte. Vid dessa tillfällen får alla beviljade projekt möjlighet att dela erfarenheter och goda exempel med varandra.

Näringslivets och andra parter medverkan

Projektet ska bedrivas i samproduktion med näringslivet. För mer information avseende KK-stiftelsens syn på samproduktion, se www.kks.se.

Redan från projektstart, och därmed i ansökan, ska minst fem (inom *Mini*) respektive tio (inom *Maxi*) av varandra oberoende näringslivsaktörer medfinansiera projektet, men projektet förutsätter ett aktivt och omfattande samarbete med ytterligare näringslivsparter på flera olika nivåer under projektets alla faser. Klargörande av vilka kriterier som gäller för medfinansierande näringslivsaktörer⁴ finns på KK-stiftelsens hemsida (se www.kks.se).

² Blekinge tekniska högskola, Försvarshögskolan, Gymnastik- och idrottshögskolan, Högskolan Dalarna, Högskolan i Borås, Högskolan i Gävle, Högskolan i Halmstad, Jönköping University, Högskolan Kristianstad, Högskolan i Skövde, Högskolan Väst, Karlstads universitet, Konstfack, Kungl. Konsthögskolan, Kungl. Musikhögskolan i Stockholm, Linnéuniversitetet, Malmö universitet, Mittuniversitetet, Mälardalens universitet, Stockholms konstnärliga högskola, Södertörns högskola och Örebro universitet.

³ Examenstillstånd på lägst masternivå krävs för att säkerställa att det finns goda förutsättningar för ett nära samband mellan forskning och utbildning inom aktuell ämnesinriktning.

⁴ Kriterier för medfinansierande näringslivsaktörer har uppdaterats inför utlysningen 2024.

Medverkande näringsliv ska bland annat bidra med analys och formulering av kompetensbehov, utveckling av utbildningsinnehåll och -form, samt kompetens och erfarenhet från praktiska problemställningar. Näringslivets medverkan, genom till exempel workshops, referensgrupper, styrgrupper etc. ska framgå av projektbeskrivningen. Det ska även framgå om, och i så fall hur, näringslivsparter kommer att bidra till samproduktion i själva genomförandet av utbildningsinsatserna (som föreläsare/lärare eller dylikt). Observera att de yrkesverksamma studenternas studietid inte kan räknas som medfinansiering från näringslivet (det vill säga förlorad arbetstid då de anställda i stället deltar i de framtagna utbildningsinsatserna).

Näringslivsaktörernas sammanlagda medfinansiering, framför allt genom in-kindinsatser, ska motsvara minst 10 procent av det belopp som söks från KK-stiftelsen. För en lämplig balans i samproduktionen får en enskild näringslivsaktör inte stå för mer än 70 procent av den totala medfinansieringen.

Samtliga medfinansierande näringslivsaktörer ska i ansökan tydligt belägga att organisationen har adekvata förutsättningar att uppfylla de åtaganden som beskrivs i projektplan och budget. De ska därför bifoga signerade avsiktsförklaringar där insatserna i projektet beskrivs och motiveras. I avsiktsförklaringarna ska även specificerad medfinansiering intygas (se även instruktioner för *Ansökans bilagor* nedan).

Svenska lärosäten utanför stiftelsens målgrupp eller andra relevanta parter som inte kan räknas som medfinansierande näringslivsaktör kan medverka i projektet om de stärker ansökan och projektet. Dessa parter ska också bifoga signerade avsiktsförklaringar där insatserna i projektet beskrivs och motiveras, men de står för sina egna kostnader i projektet och dessa kostnader kan inte räknas som medfinansiering.

Eventuella kopplingar, till exempel ekonomi- eller personbindningar, mellan exempelvis medverkande parter, mellan någon part och lärosäte, eller mellan någon part och enskild projektdeltagare, ska anges och tydliggöras i ansökningsformuläret och i projektplanen. Eventuellt dubbla roller ska klargöras. Specificera till exempel bolagskopplingar, aktieäggande, styrelsepost, anställning eller konsultverksamhet.

Projekttid

Projekttiden ska vara 2–3 år för *Mini*, respektive 4–5 år för *Maxi*.

Ekonomiska ramar och budgetering

Programmet Expertkompetens avser finansiering av ett utbildningsprojekt som sker i samverkan med näringslivet. Belopp att söka från KK-stiftelsen är för *Mini* 250 tkr/hp, vilket innebär 2,5–5 miljoner kronor, och för *Maxi* 200 tkr/hp, vilket innebär 8–12 miljoner kronor.

KK-stiftelsens medel ska i huvudsak användas till lönekostnader avseende arbetstid inom projektet för projektledaren och andra projektdeltagare anställda vid sökande lärosäte. Utöver lönekostnader kan direkta kostnader⁵ som uppstår inom projektet hos sökande lärosäte ingå i budget. Inom Expertkompetens får KK-stiftelsens medel användas till utveckling samt genomförande av utvecklade utbildningsinsatser vid (minst och maximalt) två tillfällen. Inom detta program där beviljade projekt förväntas delta vid programgemensamma erfarenhetsutbyten kan kostnader relaterade till resor och arrangemang av träffarna tas upp i budget.

Budgetering av medel ska följa de anvisningar som finns tillgängliga i dokumentet *Allmänna villkor för projekt med finansiering från KK-stiftelsen*, som hittas på www.kks.se. Ansökan ska inte omfatta overheadkostnader (OH). OH-påslag om 20 procent tillkommer och ingår i avtalsförslaget om ansökan beviljas av KK-stiftelsen.

⁵ Se *Allmänna villkor för projekt med finansiering från KK-stiftelsen*, som hittas på www.kks.se.

Ansökan

Ansökan lämnas in via projektledarens konto i KK-stiftelsens ansökningssystem *SBS Manager* (www.kks.se). Komplettering av ansökan efter att ansökningstiden har gått ut är inte möjligt.

I ansökningsblanketten ska projekttiteln inledas med den programvariant som söks, det vill säga, ”*Expertkompetens Mini: [Projekttitel]*” eller ”*Expertkompetens Maxi: [Projekttitel]*”.

Ansökans bilagor

Följande bilagor ska bifogas ansökan (som PDF-filer) enligt ordningen nedan. Bilagornas struktur ska följa de rubriker som anges för respektive bilaga. Under varje rubrik anges huvuddragen i den information stiftelsen förväntar sig, men sökande kan ge kompletterande information som bedöms vara lämplig utifrån utlysningens inriktning.

Ansökan kan skrivas på svenska eller engelska.

Observera att all brödtext i bilagorna 1 och 2 ska följa formatet teckensnitt Arial, teckenstorlek 11 pt och enkelt radavstånd.

Bilaga 1. Projektets bidrag till forsknings- och utbildningsmiljön(-miljöerna) (högst 2 sidor, se instruktioner nedan om flera miljöer söker tillsammans)

Laddas upp under *Appendix 1. The project's contribution to the research and education environment(s)*.

Bilagan bör skrivas av miljöledaren tillsammans med projektledare. Om ett projekt söks gemensamt av flera miljöer ska samtliga miljöer beskrivas. Bilagan får dock endast förlängas med maximalt en halv sida per extra miljö. Utgå från den grupp eller miljö där projektet har sitt närmaste sammanhang. Utforma beskrivningen utifrån nedan rubriker.

1.1. Projektets bidrag till forsknings- och utbildningsmiljöns(-miljöernas) utveckling

Beskriv hur projektet ska bidra till utvecklingen av forsknings- och utbildningsmiljön och dess verksamhet. Kopplingen till utlysningens mål och syfte ska framgå tydligt. Det ska framgå på vad sätt projektet innebär ett mervärde i förhållande till tidigare och pågående projekt inom miljön, särskilt projekt med samma projektledare.

1.2. Forsknings- och utbildningsmiljön(-erna) där projektet ska bedrivas

Beskriv miljöns nuläge och ambition.

a) Nuläge samt resultat under de fem senaste åren (verksamhetsområde och inriktning för anknytande forskning och utbildning inom miljön, examenstillstånd för aktuell ämnesinriktning, personalsammansättning, vetenskaplig produktion, utveckling av utbildningar, finansiering, samverkans- och näringslivspartners etc.)

b) Ambition och målsättningar för den fortsatta utvecklingen av miljön.

Bilaga 2. Projektplan (högst 10 sidor för *Mini* och 15 sidor för *Maxi*)

Laddas upp under *Appendix 2. Project plan*. Projektplanen ska vara sidnumrerad. Eventuella referenser (i läsbar teckenstorlek) ska ingå inom sidbegränsningen.

- Beskriv övergripande projektets mål och syfte.
- Beskriv den aktuella forsknings- och utbildningsmiljöns vetenskapliga expertis och ange hur den matchar aktuellt kompetensområde i näringslivet.
- Redovisa huruvida det finns andra ämnesmässigt liknande initiativ för yrkesverksammas kompetensutveckling i Sverige, och relatera i så fall till dem.
- Redogör för huruvida köns- och genusperspektiv är relevanta i projektets vetenskapliga innehåll och i utformningen av projektet, och på vilket sätt dessa perspektiv i så fall inkluderas (mer info på www.kks.se).

- Beskriv övergripande forsknings- och utbildningsmiljöns nuvarande erfarenhetsnivå av samverkan med näringslivet i forsknings- och/eller utbildningsfrågor. Motivera valet av programvariant utifrån detta.
- Redovisa en övergripande analys av de kompetensbehov som ska adresseras och på vad sätt de har strategisk betydelse för näringslivet. Uppskatta studentvolymerna från näringslivet på kort och lång sikt.
- Beskriv hur näringslivet ska medverka i projektets olika delar och hur projektet kontinuerligt ska upprätthålla en hög grad av näringslivsrelevans.
- Beskriv projektets genomförande och redovisa hur det kommer att bidra till ändamålsenliga utbildningsinsatser på avancerad nivå eller forskarnivå för yrkesverksamma. Om sökande miljö redan har en befintlig utbildningsverksamhet för yrkesverksamma ska erfarenheter och resultat från denna inkluderas, samt en redogörelse för de behov av påtaglig förnyelse och förändring som föranleder ansökan.
- Ange hur uppföljning, lärande och löpande anpassning av verksamheten under projekttiden ska ske, samt hur genomförandet bidrar till en uthållig utbildningsverksamhet för yrkesverksamma på längre sikt.
- Beskriv och motivera projektets organisation, ledning och bemanning. Redogör för nyckelpersoners kompetens, roll och arbetsinsatser, även personer från medverkande parter. Redogörelsen ska kunna relateras till uppgifter i budget, bilagan *Staff in the project* samt meritförteckningar.
- Redogör för hur jämställdhetsaspekter har beaktats vid sammansättningen av projektgruppen (mer info på www.kks.se).
- Redovisa och motivera de i budget upptagna kostnaderna så att det framgår vad kostnadsposterna består av, varför de är relevanta för projektet, och vilken part som står för kostnaden.
- Inkludera en översiktlig tids- och aktivitetsplan.
- Om lärosätet tidigare har fått avslag på en snarlik Expertkompetens-ansökan, och nu åter söker, ska detta anges tillsammans med kommentarer kring hur bedömargruppens tidigare synpunkter hanteras i den nu aktuella ansökan.

Bilaga 3. Projektdeltagare (bilagemall)

Laddas upp under *Appendix 3. Staff in the project*.

Bifoga en tabell över planerade projektdeltagare. Från samproducerande parter behöver endast nyckelpersoner anges. Bilagemall för projektdeltagare (*Staff in the project*) hämtas som EXCEL-fil från www.kks.se, men ska konverteras och bifogas som PDF-fil (säkerställ att hela EXCEL-bladet ryms på en PDF-sida).

Bilaga 4. Meritförteckningar (högst 1 sida per person)

Laddas upp under *Other appendices*.

Bifoga meritförteckningar för samtliga personer inom projektgruppen som är centrala för projektets genomförande.

Stiftelsen tillämpar breddad meritvärdering och utvecklad bedömning av forskning och forskare (mer info på www.kks.se). Därför ska samtliga akademiskt aktiva projektdeltagare presentera ett urval av de meriter och erfarenheter som är mest relevanta för projektet och programformen. Utgå *exempelvis* från följande kategorier:

- **Examina**
- **Tjänster**

- **Forskningsresultat:** ange högst tio (10) forskningsresultat. Utöver vetenskapliga publikationer kan dessa exempelvis vara: konstnärliga verk, instrument- eller produktutveckling, dataset, mjukvara, patent, process- eller policyutveckling samt implementering av forskningsresultat.
- **Utbildningsverksamhet:** pedagogisk meritering innefattande exempelvis undervisning, handledning, utbildningsutveckling inklusive utveckling av öppna lärresurser och läroobjekt (lärande- och undervisningsmaterial).
- **Samverkan:** med akademi, näringsliv eller andra samhällsaktörer samt kommunikationsinsatser.
- **Ledarskap:** projektledning, verksamhetsutveckling, bedömningsuppdrag, centrumledning, institutionstjänstgöring, beviljad finansiering.

Bilaga 5. Avsiktsförklaringar (ca 1 sida per part)

Laddas upp under *Other appendices*.

Signerad avsiktsförklaring, från var och en av de medverkande parterna, ska bifogas. Varje avsiktsförklaring ska innefatta:

- behov och motiv att medverka,
- insatser och deltagande i projektets genomförande,
- förväntat resultat och nytta av medverkan, samt
- sammanlagda åtagande (framför allt genom in-kindinsatser). I de projekt där medfinansiering krävs ska totalbelopp anges.

Avsiktsförklaringar ska antingen signeras fysiskt eller e-signeras genom till exempel GetAccept, ebox eller liknande system.

Bilaga 6. Signaturer från lärosätet (bilagemall)

Laddas upp under *Other appendices*.

Ansökan ska undertecknas av projektledare, projektägare och rektor. Projektledarens signering innebär att denne är beredd att ta ansvar för beskrivet genomförande. Projektägaren och rektorn bekräftar genom sina signeringar att lärosätet tillstyrker projektet och ska medverka enligt projektbeskrivningen.

Bilagemall för underskrifter hämtas från stiftelsens hemsida, www.kks.se. Underskriftsbilagan ska antingen signeras fysiskt eller e-signeras genom till exempel EduSign, GetAccept, ebox eller liknande system.

Beredning och bedömning

Ansökan granskas av KK-stiftelsens kansli för att säkerställa att de formella kraven uppfylls. Om dessa uppfylls gör en extern bedömargrupp en helhetsbedömning utifrån nedanstående bedömningskriterier. Som komplement till den skriftliga ansökan hålls en hearing med representanter från projektet inom *Maxi*. Beslut om finansiering fattas av KK-stiftelsens vd (*Mini*), respektive styrelse (*Maxi*), efter rekommendation av den externa bedömargruppen.

Formella krav

Nedanstående krav ska vara uppfyllda för att ansökan ska komma i fråga för KK-stiftelsens bedömning. Ansökningar som inte uppfyller kraven avslås av formaliaskäl.

- Sökande lärosäte ska tillhöra KK-stiftelsens målgrupp och inneha examenstillstånd på lägst masternivå för föreslagen ämnesinriktning (ska framgå av Bilaga 1).
- Projektledaren ska vara disputerad samt anställd vid sökande lärosäte vid projektets start.
- Ansökan ska omfatta bilagor enligt utlysningens instruktioner.

- Minst fem (inom *Mini*) respektive tio (inom *Maxi*) näringslivsaktörer ska medfinansiera projektet från start.
- Medfinansierade näringslivsaktörer ska uppfylla de kriterier som satts upp av KK-stiftelsen.⁶
- Näringslivsaktörernas sammanlagda medfinansiering, framför allt genom in-kind-insatser, ska motsvara minst 10 procent av det belopp som söks från KK-stiftelsen.
- Signerade avsiktsförklaringar från samtliga medverkande parter ska bifogas. Specificerad medfinansiering ska intygas i avsiktsförklaringarna från medfinansierande parter.
- Projektmedel som kan sökas från KK-stiftelsen är 2,5–5 miljoner kronor (*Mini*), respektive 8–12 miljoner kronor (*Maxi*) (exkl. OH).
- Projekttiden ska vara 2–3 år för *Mini*, respektive 4–5 år för *Maxi*.
- Projektet ska starta tidigast den 1 september 2025 och senast den 1 februari 2026.
- Ansökan ska undertecknas av rektor, projektägare och projektledare.

Bedömningskriterier

Stark forskning- och utbildningsmiljö

- Beaktat val av programvariant, i vilken utsträckning förväntas projektet bidra till forsknings- och utbildningsmiljöns utveckling på kort och lång sikt?
- I vilken utsträckning finns en tydlig nulägesbeskrivning av forsknings- och utbildningsmiljön?
- I vilken utsträckning finns en adekvat ambition för forsknings- och utbildningsmiljöns utveckling?

Vetenskaplig kvalitet⁷

- Hur väl matchar miljöns vetenskapliga expertis det aktuella kompetensområdet i näringslivet?
- Hur väl relaterar utbildningsinsatserna till eventuellt andra ämnesmässigt liknande initiativ för yrkesverksammas kompetensutveckling i Sverige?
- I vilken utsträckning finns en adekvat redogörelse för huruvida köns- och genusperspektiv är relevanta i projektets vetenskapliga innehåll och i utformningen av projektet? Inkluderas dessa perspektiv i så fall på ett lämpligt sätt?

Nytta för näringslivet

- Har miljön, för den valda programvarianten, adekvat erfarenhetsnivå av samverkan med näringslivet?
- I vilken utsträckning finns en välgrundad analys av näringslivets kompetensbehov inklusive uppskattad studentvolym?
- I vilken utsträckning är näringslivets medverkan i projektets olika delar adekvat och tillräckligt omfattande?

Genomförande

- Hur väl beskrivs projektets genomförande och i vilken utsträckning ger det möjlighet till ändamålsenliga utbildningsinsatser för yrkesverksamma på avancerad nivå eller forskarnivå? Om sökande miljö redan har en befintlig utbildningsverksamhet för yrkesverksamma – i vilken utsträckning beaktas erfarenheter och resultat från denna och i vilken mån är behoven av förnyelse och förändring påtagliga?
- I vilken utsträckning ger genomförandet möjlighet till uppföljning, lärande och löpande anpassning under projekttiden, samt i vilken mån bidrar det till en uthållig utbildningsverksamhet för yrkesverksamma på längre sikt?
- Hur ändamålsenlig är projektets organisation, ledning och bemanning?

⁶ Se www.kks.se

⁷ I det fall ansökan avser ett konstnärligt forskningsområde ersätts begreppet *vetenskaplig* med *konstnärlig*.

- Hur väl uppfyller projektgruppens sammantagna meriter och erfarenhet behoven för ett ändamålsenligt genomförande enligt projektplanen?
- I vilken utsträckning finns en adekvat redogörelse för hur jämställdhetsaspekter har beaktats vid sammansättningen av projektgruppen?
- Hur väl är budgeten redovisad och motiverad i projektplanen och är projektplanen realistisk i förhållande till tillgängliga resurser?
- Hur lämplig och realistisk är tids- och aktivitetsplanen?